

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W BYDGOSZCZY**

*„Stajesz się kimś, tylko w starciu z tym,
co stawia ci opór”*

Antoine de Saint - Exupery

I. WPROWADZENIE

CEL SZKOŁY

Priorytetowym zadaniem szkoły jest kształcenie uczniów oraz wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy oraz osiągnięcia pożądanego systemu wartości. Szkoła będzie stwarzać warunki umożliwiające uczniom indywidualny i harmonijny rozwój bez dążenia do uniformizacji osobowości. Jako szkoła publiczna, przygotowujemy do uczestniczenia w życiu publicznym. Wspomagamy rozwój uczniów o zróżnicowanych aspiracjach i możliwościach rozwojowych. Dajemy szansę także tym uczniom, którzy mają trudności w nauce i problemy życiowe. W naszej szkole unikamy sytuacji powodujących zbędne stresy oraz uczymy radzenia sobie z nimi. Podkreślamy również pozytywną stronę stresu jako czynnika dopingującego człowieka do działania i stałego elementu ludzkiego życia. Wszelkie spory w szkole należy rozstrzygać z poszanowaniem prawa, z uwzględnieniem godności i interesów wszystkich stron, w przyjacielskiej atmosferze wymiany myśli i argumentów. Szkoła chce, aby jej wychowankowie byli tymi, „którzy tworzą kulturę, którzy potrzebują kultury, którzy dzięki niej tworzą”

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OPARTY JEST NA DOKUMENTACH:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe art. 26 ust 1 i art. 84 ust 2 Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537). Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY REALIZUJĄ:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

- ✓ **Rodzice**
- ✓ **Wychowawcy klas**
- ✓ **Nauczyciele**
- ✓ **Pedagog szkolny**

PROGRAM BĘDZIE REALIZOWANY:

- na zajęciach dydaktycznych
- na godzinach wychowawczych
- podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi (funkcjonariuszami policji, przedstawicielami strażymiejskiej, organizacji rządowych i pozarządowych, instytucjami wsparcia itp.)

- na wycieczkach i biwakach
- na imprezach szkolnych i klasowych
- w ramach prac Szkolnego Wolontariatu

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny:

- Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
- poszanowanie godności osobistej

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
- motywowanie do samokształcenia
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów

- orientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom .

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji stresowych i trudnych.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych
- rozwijanie tożsamości europejskiej
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży

uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

LP.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
1	<u>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, wspieranie samorządności uczniów</u>	<p>a) Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego</p> <p>b) Udział uczniów Szkolnym Kole Caritas i Szkolnym Kole Wolontariatu – organizowanie akcji na rzecz: - „Szlachetna paczka” - „WOŚP” - Pomoc w schronisku dla zwierząt - Pomoc dla Hospicjum</p> <p>c) Organizowanie oraz zachęcanie do udziału uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Samorząd Uczniowski, opiekun SU, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p>
3	<u>Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów</u>	<p>a) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym-kształtowanie postawy szacunku i empatii, tolerancji: – pogadanki - warsztaty</p> <p>b) Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu w ramach zajęć wychowawczych - „Style komunikowania się” - „Sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele/ pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele/ pedagog</p>

4.	<u>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</u>	<p>a) Realizacja warsztatów i cykli spotkań dla uczniów np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Stop cyberprzemocy” - „Veto wobec agresji i przemocy” - zaangażowanie uczniów w Ministerialny program „ Profilaktyka a Ty” -„Dzień bez przemocy” <p>b) Realizacja warsztatów i cyklu spotkań dla rodziców :</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Jak kochać i wymagać „ <p>c) współpraca z instytucjami realizującymi działania na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia młodzieży :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Policja - PTZN - BORPA - MONAR 	Dwa razy na semestr	Wychowawcy / Dyrektor szkoły/ pedagog
	<u>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</u>	<p>a) Organizacja prelekcji ze specjalistami na temat promocji zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka i przeciwdziałanie chorobom nowotworowym: piersi i jąder -organizacja światowego dnia AIDS - promowanie zdrowego odżywiania się (celem przeciwdziałania bulimii i anoreksji) <p>b) Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających poprzez organizowanie zajęć w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dnia bez papierosa’ -„Dnia bez alkoholu” -„Międzynarodowego dnia walki z narkomanią” 	Cały rok	Wychowawcy/ nauczyciele/ pedagog

	<u>Integrowanie działań szkolnej społeczności – w tym zespołów klasowych</u>	<p>a) Organizowanie wyjazdów integracyjnych dla klas pierwszych</p> <p>Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych, klasowych do kina, teatru, muzeów - edukacja regionalna - (koło TMMB, wycieczki do muzeów), wycieczka do Warszawy - parlament, targi edukacyjne</p> <p>b) Organizacja imprez szkolnych i klasowych np. : - Wigilie - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet</p> <p>d) Organizowanie imprez i akcji : -Tydzień Przedmiotów Ścisłych, -Tydzień Humanisty, -Frankofonia, - Konkurs międzyklasowy na super klasę.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wychowawcy/ pedagog</p> <p>Wychowawcy/ nauczyciele</p> <p>SU/ wychowawcy/ Nauczyciele</p>
	<u>Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów</u>	<p>a) Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez zachęcanie ich do uczestniczenia w : - zajęciach rekreacyjno- sportowych - kołach przedmiotowych - zajęciach przygotowujących do konkursów</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele/ wychowawcy</p>
KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI				

1	<u>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji</u>	a) Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.: - 11 listopada-Odzyskanie Niepodległości – święto sztandarów szkoły - 18 września - św. Kostka-msza święta - 9 lutego – Święto Patrona Szkoły b) realizacja projektu: kultura regionalna w klasa pierwszych liceum	Według harmonogramu uroczystości	Nauczyciele historii/ wychowawcy/ pedagog
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA , STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
1	<u>Rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności uczniów oraz promowanie postępów w nauce</u>	a) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości: stosowanie pochwał, wyróżnień na forum, motywowanie do dalszej pracy, angażowanie w zajęcia dodatkowe b) organizowanie uczniom pomocy w nauce : - zajęcia terapeutyczne - zajęcia dodatkowe z przedmiotów c) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych d) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań : - filmowych - plastycznych - muzycznych - sportowych	Cały rok	Nauczyciele / wychowawcy/ pedagog/ dyrektor
			Cały rok	
			Cały rok	Nauczyciele / wychowawcy/ pedagog/ dyrektor

2	<u>Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy u uczniów</u>	<p>a) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb: - organizacja zajęć z przedstawicielami lokalnego rynku pracy,</p> <p>b) kształtowanie wśród uczniów umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy, poprzez organizację zajęć z doradztwa zawodowego: - „Ja w świecie zawodów” - „Moje predyspozycje zawodowe” - „Dokumenty aplikacyjne a rozmowa kwalifikacyjna”</p> <p>c) pomoc uczniom w prawidłowym wyborze zawodu oraz kierunku kształcenia ; - organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zawodowych, wspierających działania doradcze wśród młodzieży Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, OHP, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna - organizowanie spotkań z przedstawicielami /absolwentami uczelni wyższych UTP, UKW, WSB - udział w Targach Edukacyjnych</p> <p>d) udział uczniów w akcjach: - „Międzynarodowy Dzień Przedsiębiorczości „ - „ Europejski Tydzień Kompetencji Zawodowych „</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości / pedagog</p> <p>Nauczyciele przedsiębiorczości / pedagog</p>
---	---	--	---	---

3	<u>Rozpoznawanie potrzeb wychowanków</u>	<p>a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych (wywiad z rodzicem, ankiety, indywidualne rozmowy)</p> <p>b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków: rozmowy z wychowawcami, monitoring dzienników</p> <p>c) Współpraca z instytucjami pomocowymi : PPP, MOPS, ROPS, UM</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	Wychowawcy/ pedagog
PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ				
	<u>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</u>	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka - „Lekcje przestrogi”</p> <p>a) Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi: - „Jestem asertywny”</p> <p>b) Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów) - poprzez aktywny udział w akcjach edukacyjnych , organizowanie prelekcji, mini wykładów z udziałem przedstawicieli prawa, terapeutów uzależnień</p> <p>c) Organizowanie zajęć dla uczniów i wyposażanie w umiejętność w zakresie „Radzenia sobie ze stresem”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Podczas zebrań z rodzicami (1 raz w semestrze)</p> <p>Cały rok</p>	Wychowawcy/ pedagog

	<u>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie</u>	a) Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów: -organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole : Zajęcia grupowe Zajęcia indywidualne Zajęcia terapeutyczne Korekcyjno-kompensacyjne	Cały rok	Wychowawcy/ nauczyciele/ pedagog
	<u>Opieka zdrowotna i pomoc socjalna</u>	a) Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących : - wyprawka szkolna -stypendia socjalne	Wrzesień/ wg potrzeb	Wychowawcy/ pedagog

VII. WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI

- Rodzice informowani są na bieżąco o postępach edukacyjnych oraz zachowaniu ucznia. Rodzice podpisują uzyskaną informację.
- Wychowawca powiadamia rodziców o zasadach oceniania zachowania.
- Rodzice mogą uzyskać informacje o dziecku także podczas spotkań indywidualnych. Rozmowy indywidualne odbywają się w przypadku osobistego kontaktu rodzica oraz w wyniku pisemnej prośby o przybycie rodzica lub rodzica z dzieckiem do szkoły
- Utrzymana jest stała współpraca z Radą Rodziców

VIII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy, więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu, (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szk. 2017/2018 został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej i zaakceptowany przez Radę Rodziców w dn. 14 września 2017 r.